

箴言：學習作智慧人(3)

2008-07-27/台北信友堂成人主日學/陳世冠牧師

一、課程目標：智慧、智慧人、智慧的訓誨、智慧的話語、智慧的路、…

二、今日經文：隨課文查閱

三、推薦書籍：

「五彩繽紛-舊約五小卷」(Five Festal Garments) 貝利·魏柏(Barry G. Webb) 著；友友文化，2006/3 218 頁；NT\$250。

四、內容概要：鳥瞰之三

1. 第二段(10:1-22:16) 「所羅門的箴言」

(1) 本段共有 375 句箴言(全卷箴言最長的段落)正好是「所羅門」這個名字希伯來字母的數值總和(numeric value)。

(2) 前半段(10-15 章)充滿簡潔的句子：對偶平行(antithetical parallelism)

(3) 後半段(16-22:16)繼續義人與惡人、智慧與愚昧作對比；重點在行為與後果(或品格與後果)的關係

(4) 「臨近重複」(vicinity repetition) A/B/A

舉例：箴 15:13-15

箴 16:20-23

(5) 「封套」(enclusio) 中的「交叉平行」(chiasm) 以相同主題開始並結束一個單元，中間是核心信息(ABC B`A`)

舉例：箴 10:1-5, 6-11, 12-18

2. 第三段(22: 17-24: 22) 「智慧人的言語」

(1) 本段引言(22: 17-21) 留意第 19 節：

《和合本》謀略和知識的美事，我豈沒有寫給你嗎？

《新譯本》我不是曾經給你們寫下〔「我不是曾經給你們寫下」或譯作

「我不是給你們寫了三十條」〕有關謀略和知識的事嗎？

NIV *Have I not written thirty sayings for you, sayings of counsel and knowledge,*

(2) 「敬畏耶和華」仍是核心教導

22: 19 開始 -

24: 21 結束 -

23: 17 中間 -

3. 第四段(24: 23-34) 「以下也是智慧人的箴言」

(1) 可以視為上一段的附錄，有 6 條箴言

(2) 結構：

法庭	第一條(23b-25) 審判	第四條(28) 見證
說與思	第二條(26) 正向的說	第五條(29) 負向的說
勞動	第三條(27) 積極	第六條(30-34) 消極

4. 第五段(25-29 章) 「以下也是所羅門箴言，是猶大王希西家的人所騰錄的」

(1) 可能是在所羅門那 375 句(第二段)之外，後加上的

(2) 主要是一些主題的小組合：

26: 1-12

26: 13-16

26: 18-22

26: 23-28

5. 第六段(30 章) 「亞古珥的言語」

(1) 大致分兩段：1-14 節重點在神及神的名；15-33 節完全沒有提及神

(2) 後段的數字平行文體：「…有三樣，…共有四樣」

15b-16 不知足的/不說夠的

18-20 測不透的/所不知道的

21-23 使地震動/地擔不起的

24-28 四樣聰明小物

29-31 步行威武/行走威武

6. 第七段(31 章) 「利慕伊勒王的言語，是他母親教訓他的真言」

(1) 前面 9 節是真言(oracle) 10-31 節為典型的離合詩

(2) 第六與第七段(30-31 章) 可以並排觀察：作為全書總結的意義