

# 箴言：學習作智慧人(10)

2008-09-14/台北信友堂成人主日學/陳世冠牧師

一、課程目標：智慧、智慧人、智慧的訓誨、智慧的話語、智慧的路、...

二、主題之三：箴言 1~9 章中的教與學

三、推薦書籍：

「返朴歸真」(*Mere Christianity*)；路易斯(Clive S. Lewis)著；汪咏梅譯；  
上海：華東師範大學；2007；217 頁；CNY\$24.8。

四、內容概要：

1. 前題：世界觀(worldview)

(1) 宇宙是耶和華的創造(3:19-20, 參 13; 8:22-31)

(2) 秩序來自耶和華至高的掌管(5:21-22)

(3) 理性的世界：知與未知(2:3-6; 20:24; 21:30)

(4) 敬畏神的人生(1:7; 9:10)

2. 教導的過程/方法

(1) 宣講(*address*)

箴 1:20-33

(2) 敘述(*description*)

箴 6:12-19

(3) 情境中的命令(*condition with command*)

箴 6:1-5

(4) 附帶理由的命令(*command with reasons*)

箴 4:10-19

(5) 附帶理由及例子的命令(*command with reasons and illustrations*)

箴 1:10-19

- (6) 顯示後果的命令(*command with consequences*)  
箴 5:1-6
- (7) 附帶修辭問題的命令(*command with rhetorical questions*)  
箴 6:20-35
- (8) 鼓勵(*incentive*)  
箴 8:12-21
- (9) 邀請(*invitation*)  
箴 9:1-18

### 3. 教導者的角色

- (1) 沒有直接說明；但從其中修辭的運用可以窺見一些意涵
- (2) 指令式修辭：資深的權威者(1:20-33； 8:1-9)
- (3) 非指令式修辭：勸勉的幫助者(3:13-18； 8:12-21)
- (4) 綜合觀察：常伴的引導者(1:5； 4:11)

### 4. 學習者的角色

- (1) 聽受智慧：幾個主要動詞(例： 1:3； 2:1； 4:10, 20； 7:24； 8:32-34)
- (2) 應答智慧：不只被動靜觀，更是參與投入(例： 3:27-28)
- (3) 珍愛智慧：權宜、經歷並寶貴其價值(例： 3:18； 4:4-8)
- (4) 吸收智慧：局部組裝 vs 整全內化(例： 4:23-27)